

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	11-2025 48 беттің 1 беті
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Педиатрия -2 кафедрасы		
«Балалардағы патологиядағы респираторлы жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Силлабус

«Балалардағы патологиядағы респираторлы жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: BPRZh 3304	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалардағы патологиядағы респираторлы жүйе	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қалыпты респираторлы жүйе	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар аурулары негіздері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БөП	1.10	Компанет : ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Интеграцияланған пән: балалардағы семиотика, синдромология, физикалық зерттеу әдістері, тыныс алу жүйесінің этиопатогенезі және морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина принциптерін және пациентке бағытталған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін тандау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген жүрек-қан тамырлары патологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Тыныс алу патологиясын іргелі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде қорытынды оқу нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Тыныс алу жүйесінің патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде балаларда аурулардың ағымының патофизиологиялық механизмдері, патологоанатомиялық өзгерістері, асқынулары мен салдары, физикалық және клинико-зертханалық тексеру әдістері мен дәрілік құралдарды тандауға негізделген клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Тыныс алу жүйесі патологиясының семиотика және синдромология негіздері, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.		
ОН2	Ересектерді сауалнама жүргізу және физикалық тексеру әдістерін меңгерген, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; тыныс алу жүйесінің патологиясында зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
ОН3	Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.		
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде этикалық және деонтологиялық тәжірибені меңгереді.		
ОН5	Респираторлық жүйе патологиясында клиникалық деректерді, патофизиологиялық және патологоанатомиялық өзгерістерді интерпретациялау кезінде патологиялық үдерістерді диагностикалауда жасанды интеллектпен жұмыс істеу дағдыларын қолданады, сондай-ақ тиісті дәрілік құралдарды тандауды жүзеге асырады.		
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрілік заттарды тандайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, тыныс алу патологиясында қолданылатын дәрілердің жанама		

	әсерлерінің дамуын және өзара әрекеттесуін болжайды.													
ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.													
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері												
	ОН1 ОН2	ОН1. Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады												
	ОН3 ОН4	ОН5. Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.												
	ОН5 ОН6 ОН7	ОН8. Уақтылы және сапалы медициналық көмек көрсету үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, науқас балаларды шұғыл немесе жоспарлы тәртіптен емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды. ОН12. Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді, медициналық кескіндерді өңдеу мен талдауды, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.												
6.	Пән туралы толық ақпарат													
6.1	<ul style="list-style-type: none"> Патология және сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби к., 3, № 2 ОҚМА оқу ғимараты, 4 қабат, № 404 а, б, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru Фармакология, фармакотерапия және фармакологиялық клиника кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4-қабат, №419, №421, №425, №429, №431, №434, №417, #дәрісхана; тел. 40-82-06 (АТС), 227 (ішкі). Педиатрия-2 кафедрасы: Шымкент қ, Арғынбекова 125, Обылыстық балалар ауруханасы, e-mail ped.rez@mail.ru. 													
6.2	Сағат саны (150)	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ								
		10	40		15	85								
6.3	Пәнді оқыту жоспары													
	Күндер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	сағат саны
	Сабақтың формасы													
Фармакология (1 кр.)	Дәріс	1								1				2
	Тәжірибе. сабақ	3			1					4				8
	ОБӨЖ	1			1					1				3
	БӨЖ	6			2					6				14+3(РА)=17
Балалар аурулары пропедевтикасы (2 кр.)	Дәріс		1			1		1			1			4
	Тәжірибе. сабақ		3			3		3	2		3		2	16
	ОБӨЖ		1			1		1	1		1		1	6
	БӨЖ		6			6		6	3		6		1	28+6(РА)=34
Патологиялық	Дәріс			1					1				2	

физиология (1 қр.)	Гәжірибе. сабақ		4				1			3		8
	ОБӨЖ		1				1			1		3
	БӨЖ		6				3			5		14+3(РА)=17
Патологиялық анатомия (1 қр.)	Дәріс			1		1						2
	Гәжірибе. сабақ			2		4					2	8
	ОБӨЖ			1		1				1		3
	БӨЖ			4		6				4		14+3(РА)=17

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Толық аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық мекен-жайы
Патология және сот медицинасы кафедрасы			
1	Садықова Әлия Шамильқызы	Патология және сот медицинасы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., профессор м.а.	aliya.sadykova.66@mail.ru
2	Бисимбаева Сәуле Бабатқызы	м.ғ.к., доцент м.а	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бақытжан Қырықбайұлы	м.ғ.к., доцент м.а	Krik85@mail.ru
4	Ходжаев Нұрлан Кенжетөреұлы	м.ғ.к., доцент м.а	nkkhoja@mail.ru
5	Құлбалиева Жаннат Жақсылыққызы	м.ғ.к., доцент м.а	zhann_7@mail.ru
6	Абильдина Қаламқас Бержанқызы	магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
7	Бердалиева Гүлмира Бақытқызы	аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
8	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	ассистент	Smp_zoj@mail.ru
9	Сейдақбар Айсана Үсенқызы	оқытушы	aseydakbar@mail.ru
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			
1	Ибрагимова Айгүл Ғаффарқызы	м.ғ.д., доцент м.а	aygul_ibr@mail.ru
2	Әбуова Гүлнар Тұрғанбайқызы	м.ғ.д., доцент м.а	abuova@mail.ru
3	Қорғанбаева Зәуре Сарыбайқызы	м.ғ.д., доцент м.а	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нұргүл Рахманқызы	медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
5	Дустановна Жамила Талимбаевна	аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насырқызы	медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru
Балалар аурулары пропедевтикасы кафедрасы			
1	Камысбаева А.К.	ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru
2	Мырзабаева Ф.А.	ассистент	myrzabaeva.feruza@mail.ru
3	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Сабақтың формасы	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Фармакология. Дәріс 1	Химиотерапиялық агенттер. Химиотерапияның	Химиотерапияның жалпы принциптері. Антибиотиктердің негізгі	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-

	жалпы принциптері. Антибиотикке төзімділік. Антибиотикке төзімділік.	әсер ету механизмдері. Антибиотикке төзімділік. Негізгі және резервтік антибиотиктер туралы түсінік. Антисептикалық және дезинфекциялық құралдар. Бактерияға қарсы агенттер. Антибиотиктер. Жіктелуі. Микробқа қарсы әсер ету механизмі мен спектрі. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				жауап)
Фармакология. Тәжірибелік сабақ 1	Бактерияға қарсы агенттер. Антибиотиктер. Бета-лактамы антибиотиктер. Басқа топтардың антибиотиктері.	Химиотерапияның жалпы принциптері. Антибиотиктердің негізгі әсер ету механизмдері. Антибиотикке төзімділік Негізгі және резервтік антибиотиктер туралы түсінік. Жіктелуі. Микробқа қарсы әсер ету механизмі мен спектрі. Бета-лактамы антибиотиктер. Пенициллин тобының антибиотиктері, цефалоспориндер, карбапенемдер, монобактамдар: жіктелуі, әсер ету механизмі және спектрі, фармакокинетикасы, қолдану көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, дәрілік заттардың жанама әсерлері. Уреидопеницилиндер. Бета-лактамаз ингибиторларымен біріктірілген препараттар. Аминогликозидтер, тетрациклиндер, линкозамидтер, макролидтер, гликопептидтер, левомецетин және басқа топтар тобының антибиотиктері. Препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі мен спектрі	ОН6	3	Тақырыпты талқылау, case-study, рецепттер жазу	Кейс шешуге арналған тексеру парағы, рецепт жазуға арналған тексеру парағы

		және фармакокинетикасы. Препараттардың әсер ету және қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 1. Өзін-өзі реттеуді ұйымдастыру бойынша тапсырмалар: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық. Дәрілерді тағайындау	1. Фармакология ғылыми пән ретінде. Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың Фармакодинамикасы ,фармакокинетикасы . 2.Рецептураға кіріспе. Жалпы рецепт. Қатты, жұмсақ және сұйық дәрілік формалар.	1. Фармакологияның анықтамасы, фармакологияның мазмұны мен негізгі міндеттері. ФАРМАКОДИНАМИКА , дәрілік заттардың әсер ету механизмдері. Ұзақ уақыт бойы ДҚ әрекетін өзгерту. қолдану. Дәрілік заттарды мөлшерлеу. Фармакокинетикасы, ДЗ сінуі. ДЗ енгізудің негізгі жолдары. Ағзадағы таралу, ақуыздармен байланыс. ДЗ биотрансформациясы. ДЗ-ны ағзадан шығару. "Түпнұсқа "препараттар және" генериктер", дәрілік заттардың биоэквиваленттілігі. 2. Дәрілік зат, дәрілік форма және дәрілік препарат туралы түсінік. Рецепт: анықтамасы, ДЗ рецептіндегі рецепт ережелері, улы, күшті, есірткі заттарын тағайындау ерекшеліктері. Қатты дәрілік формалар және олардың түрлері туралы түсінік. Дозалау әдістері. Жұмсақ дәрілік формалар және олардың түрлері туралы түсінік. Сұйық дәрілік формалар. Инъекцияға арналған дәрілік формалар. Фармакодинамика мен фармакодинамиканың байланысы. Әсердің қан плазмасындағы препарат концентрациясына тәуелділігі. Балалардағы	ОН6 ОН7	1/6	Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Ғылыми мақаланы талдауға арналған тексеру парағы

2	Балалар аурулары пропедевтикасы. Дәріс 1	Әр түрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары және Семиотикасы	қолдану ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары және Семиотикасы . Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Балалар аурулары пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 1	Әр түрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары және Семиотикасы . Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Балалардағы бронхобструктивті синдромның тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау. Балалардағы бронхобструктивті синдромның даму сипаты, құрылымы, механизмдері. Балалардағы БОС клиникалық көріністері. Обструктивті бронхит, бронх демікпесі, бронхиолит, пневмония, аспирациялық синдром, бронхтың бөгде денелері және т.б. үшін БОС клиникалық белгілері). Балалардағы дистресс синдромының тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау. Патогенезіндегі беттік белсенді зат пен альвеолярлы макрофагтар жүйесінің рөлі тыныс алу бұзылыстары синдромы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды меңгерудің тексеру парағы
	Балалар аурулары пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ	Балалардағы дистресс синдромының клиникалық белгілері	Әр түрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары және Семиотикасы. Ауру	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды жүзеге асыру.	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруге арналған тексеру

1 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық		тарихының үзіндісін сипаттау.				парағы
3	Патологиялы қ физиология. Дәріс 1	Өкпенің вентиляциясы және өкпенің диффузиялық қабілеті бұзылған	Өкпенің вентиляциясының бұзылуы. Альвеолярлы гипо- және гипервентиляция, себептері, салдары. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері, сипаттамалары. Альвеолярлы- капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылуы. Клиникалық маңызы. Өкпенің вентиляциясы және өкпенің диффузиялық қабілетінің балалардағы даму ерекшеліктері	ОН1	1	Шолу кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Патологиялы қ физиология. Тәжірибелік сабақ 1	Өкпенің вентиляциясы және өкпенің диффузиялық қабілеті бұзылған	Өкпенің вентиляциясының бұзылуы. Альвеолярлы гипо- және гипервентиляция, себептері, салдары. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері, сипаттамалары. Альвеолярлы- капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылуы. Клиникалық маңызы. Өкпенің вентиляциясы және өкпенің диффузиялық қабілетінің балалардағы даму ерекшеліктері	ОН3 ОН5	4	Тақырыпты талқылау, case-study Ауызша сұрау, кейс шешудің тексеру парағы
	Патологиялы қ физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ	Плевра патологиясы	Гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, түсінігі, себептері, даму механизмдері, салдары. Плевра адгезиялары, түсінігі, этиологиясы.	ОН3 ОН5	1/6	case-study кейс шешудің тексеру парағы

	тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық Сабақтың тақырыбы бойынша кейстерді шешу		Клиникалық маңызы. Плевра патологиясының балалардағы даму ерекшеліктері			
4	Фармакология. Тәжірибелік сабақ 2	Тыныс алу органдарының қызметіне әсер ететін дәрілік заттар.	Тыныс алу стимуляторлары, қажырық түсіретін, жөтелге қарсы. Рефлекторлық, тікелей әсер ететін, муколитикалық, беттік-белсенді заттарды сипаттайтын құралдар. Препараттардың негізгі әсер ету механизмдері. Салыстырмалы сипаттама. Қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлері. Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын дәрілер: антибиотикалық терапия, жөтелге қарсы және муколитикалық препараттар. Өкпедегі ауа синдромы үшін қолданылатын құралдар. Өкпеде және тыныс алу жеткіліксіздігінде қуыста сұйықтықтың жинақталу синдромында қолданылатын құралдар. Балалардағы қолдану ерекшеліктері	ОН6	1	Тақырыпты талқылау, case-study рецепттер жазу Кейс шешуге арналған тексеру парағы, рецепт жазуға арналған тексеру парағы
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырып бойынша теориялық дайындық. Дәрілерді тағайындау.	Эфферентті иннервацияға әсер ететін құралдар. 1. Холинергиялық агенттер. 2. Адренергиялық агенттер.	Вегетативті жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Холинергиялық синапстың құрылымы мен қызметі. М-және Н-холинорецепторлардың локализациясы. М-және Н-холинорецепторлардың сипаттамасы, олардың	ОН6 ОН7	1/2	Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету Ғылыми мақаланы талдауға арналған тексеру парағы

		кіші түрлері. М-және Н-холиномиметикалық агенттер. Антихолинэстеразды агенттер. М-холиномиметикалық агенттер. Мускариннің уытты әсері, улануды емдеу. Н-холиномиметикалық агенттер. М-холинблокаторлар. Ганглиоблокаторлар. Бұлшықет босаңсытқыштары. Жіктелуі, әсер ету механизмі. Адренергиялық синапстарды ынталандыратын құралдар (адреномиметиктер, симпатомиметиктер). Жіктелуі. Фармакологиялық әсерлері. Қолданылуы. Адренергиялық синапстарды блоктайтын құралдар (адренергиялық блокаторлар, симпатолитиктер). Жіктелуі. Фармакологиялық әсерлері. Қолданылуы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
Патологиялық анатомия. Дәріс 1	Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы бронхит. Крупозды пневмония. Бронхопневмония. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 1	Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы бронхит. Лобарлы пневмония. Бронхопневмония. Өкпе абсцесі. Морфогенез.	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепаратта рды қорытындысымен	Макро- және микропрепараттардың сипаттамасы тексеру – парағы ,

		Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы			сипаттау, case-study	Кейс шешудің тексеру-парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырып бойынша теориялық дайындық Сабактың тақырыбы бойынша кейстерді шешу	Өкпенің интерстициалды (шектеулі) аурулары	Өкпенің интерстициалды (рестриктивті) аурулары. Пневмосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/4 case-study.	Кейс шешудің тексеру-парағы
5	Балалар аурулары пропедевтикасы. Дәріс 2	Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқасты тексеру. Шағымдар, анамнез, физикалық зерттеу әдістері	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастардан сұрау: Физикалық зерттеу әдістері. Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды сұрау, жалпы тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация қалыпты және патологияда.. Диагностикалық маңызы.	ОН2	1	Шолу кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Балалар аурулары пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 2	Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқасты тексеру. Шағымдар, анамнез, физикалық зерттеу әдістері	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастардан сұрау: Физикалық зерттеу әдістері. Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды сұрау, жалпы тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация қалыпты және патологияда.. Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және жүзеге асыру. Ауызша сұрау тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды тексеру парағы.

	Балалар аурулары пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырма: Сабақтың тақырыбы бойынша теориялық дайындық	Тыныс алу органдарын зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің диагностикалық маңызы. Сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу.	Зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі әдістері және анықтау тыныс алу жүйесінің патологиялық процесінің критерийлері ретінде қызмет ететін бірқатар диагностикалық белгілер. Функционалды диагностика әдістері	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Тәжірибелік дағдыларды жүзеге асыру	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
6	Патологиялық анатомия. Дәріс 2	Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы	Бронхиалды астма. Өкпе эмфиземасы. Бронхоэктаз Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы	Бронхиалды астма. Бронхоэктаз. Эмфизема. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	4	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттарды қорытындысымен сипаттау, case-study	Макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, Кейс шешудің тексеру-парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2: аралық бақылауға дайындық.	№1 Аралық бақылау	Оқытудың 1 - 6 күнінде өтілегін дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	case-study қолдану арқылы оқу жетістіктерінің кешенді бақылау, тест тапсырмалары	Кейс шешу, тест тапсырмаларын орындау
7	Балалар аурулары пропедевтикасы. Дәріс 3	Пневмония	Пневмония, этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы	ОН2	1	Шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Балалар аурулары пропедевтикасы.	Пневмония, этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы	Пневмония, этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді тексеру

Тәжірибелік сабақ 3					дағдыларды жүзеге асыру	парағы
Балалар аурулары пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындығы	Балалардағы бронхобструктивті синдромның тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау.	Балалардағы бронхобструктивті синдромның тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау.	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	тақырыпты талдау. case-study	ауызша сұрау, кейстерді шешудің тексеру парағы
8 Балалар аурулары пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 4	Жедел респираторлық дистресс синдромы	Жедел респираторлық дистресс синдромы (ЖРДС)	ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалаудың тексеру парағы
Балалар аурулары пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Тақырып бойынша теориялық дайындық	Сыртқы тыныс алу функциясының сынақтары (спирометрия және т. б.)	Сыртқы тыныс алу функциясының сынақтары (спирометрия және т. б.)	ОН2 ОН3 ОН4	1/3	тақырыпты талдау. case-study тәжірибелік дағдыларды орындау,	Ауызша сұрау Кейстерді шешудің тексеру парағы тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалаудың тексеру парағы
Патологиялық физиология. Дәріс 2	Өкпенің перфузиясы және тыныс алудың реттелуі бұзылған	Өкпедегі қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы, формалары, даму себептері. Тыныс алудың бұзылуы, механизмдері, көріністері. Өкпе ісінуі, түрлері, этиопатогенезі. Клиникалық маңызы. Тыныс алудың өкпелік перфузия мен регуляцияның балалардағы даму ерекшеліктері	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 2	Өкпенің перфузиясы және тыныс алудың реттелуі бұзылған	Өкпедегі қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы, формалары, даму себептері. Тыныс алудың	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, case-study	Ауызша сұрау тексеру парағы, Кейсті шешудің

		бұзылуы, механизмдері, көріністері. Өкпе ісінуі, түрлері, этиопатогенезі. Клиникалық маңызы. Тыныс алудың өкпелік перфузия мен регуляцияның балалардағы даму ерекшеліктері				тексеру парағы
Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырып бойынша теориялық дайындық Сабақтың тақырыбы бойынша кейстерді шешу	Тыныс алудың патологиялық түрлері	Периодты тыныс алу, түрлері, этиопатогенезі. Тыныс алудың терминалдық түрлері, этиопатогенезі. Диссоциацияланған тыныс, түсінік. Клиникалық маңызы. Патологиялық тыныс түрлерінің балалардағы даму ерекшеліктері	ОН3 ОН5	1/3	case-study	Кейсті шешудің тексеру парағы
9 Фармакология. Дәріс 2	Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Бронх демікпесінде қолданылатын дәрілер	Бронх өткізгіштігінің бұзылу синдромында қолданылатын агенттер альфа және бета-адреностимуляторлар, М-холинблокаторлар, фосфодиэстераза ингибиторлары, глюкокортикостероидтар, лейкотриен рецепторларының антагонистері, мастикалық жасуша тұрақтандырғыштары. Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын дәрілер: антибиотикалық терапия, жөтелге қарсы және муколитикалық препараттар. Өкпедегі жоғары ауа синдромы үшін қолданылатын дәрілер. Өкпеде және тыныс алу жеткіліксіздігінде сұйықтықтың, қуыстың жинақталу синдромында қолданылатын құралдар. Препараттардың негізгі	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)

		әсер ету механизмдері. Дәрілік заттардың жіктелуі, көрсетілімдері, қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
Фармакология. Практикалық сабақ 3	Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Бронх өткізгіштігінің бұзылуы синдромы үшін қолданылатын препараттар	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы кезінде бронх демікпесінде қолданылатын препараттар. Бронх өткізгіштігінің бұзылуы синдромында қолданылатын агенттер альфа және бета-адреностимуляторлар, М-холиноблокаторлар, фосфодиэстераза ингибиторлары, глюкокортикостероидтар, лейкотриен рецепторларының антагонистері, мастикалық жасуша тұрақтандырғыштары. Дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакологиялық әсерлері, қолдану көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	4	Тақырыпты талқылау, case- study рецепттер жазу	ауызша сұраудың, кейс шешуге арналған тексеру парағы, рецепт жазуға арналған тексеру парағы
Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тақырып бойынша теориялық дайындық Дәрілік препараттарға арналған рецепттер	Аллергияға қарсы агенттер.	Аллергияға қарсы агенттер. N - 1 гистаминоблокаторлары. глюкокортикостероидтар, лейкотриен рецепторларының антагонистері, мастикалық жасуша тұрақтандырғыштары. Жіктеу. Әрекет механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері. Балаларда	ОН6 ОН7	1/6	Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Ғылыми мақалаға талдау жүргізу тексеру парағы

		қолдану ерекшеліктері.					
10	Балалар аурулары пропедевтикасы. Дәріс 4	Рестриктивті синдромы: Сипаттамасы, себептері, белгілері, физикалық тексеру	Рестриктивті синдромы: Сипаттамасы, себептері, белгілері, физикалық тексеру	ОН2	1	Шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Балалар аурулары пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 5	Рестриктивті синдромы: Сипаттамасы, себептері, белгілері, физикалық тексеру	Рестриктивті синдромы: Сипаттамасы, себептері, белгілері, физикалық тексеру	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгерудің тексеру парағы
	Балалар аурулары пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 5 БӨЖ тапсырма: тақырып бойынша теориялық дайындық	Инфилтративті синдром: Сипаттамасы. Себептері. Белгілері. Физикалық тексеру.	Инфилтративті синдром: Сипаттамасы. Себептері. Белгілері. Физикалық тексеру.	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	case- study, тәжірибелік дағдыларды орындау,	Тақырып бойынша Кейстерді шешу, тексеру парағы.
11	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 3	Сыртқы тыныс алудың жеткіліксіздігі	Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, жіктелуі, этиопатогенезі, клиникалық көрінісі. Тыныс жетіспеушілігі кезіндегі гипоксемияның даму механизмдері. Клиникалық маңызы. Сыртқы тыныс жетіспеушілігінің балалардағы даму ерекшеліктері	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, case-study	ауызша сұрау Кейсті шешуді тексеру парағы
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тақырып бойынша теориялық дайындық Сабақтың тақырыбы бойынша	Респираторлық дистресс синдромы	Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы және ересектердегі респираторлық дистресс синдромы, түсінігі, этиопатогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/5	case-study	Кейсті шешуді тексеру парағы

	кейстерді шешу						
1 2	Балалар аурулары пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 6	Плевра синдромы (экссудативті плеврит, пневмоторакс)	Плевра синдромы (экссудативті плеврит, пневмоторакс): сипаттамасы, себептері, белгілері, физикалық тексеру	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша сұрау тексеру парағы, Тәжірибелік дағдыларды менгеруді бағалаудың тексеру парағы
	Балалар аурулары пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 6 БӨЖ тапсырма: Сабақтың тақырыбы бойынша теориялық дайындық	Тыныс жеткіліксіздігі синдромы: ауырлық дәрежесі бойынша жіктелуі. Сипаттамасы, себептері, белгілері, физикалық деректері.	Тыныс жеткіліксіздігі синдромы: ауырлық дәрежесі бойынша жіктелуі. Сипаттамасы, себептері, белгілері, физикалық деректері.	ОН2 ОН3 ОН4	1/1	case-study, тәжірибелік дағдыларды жаттықтыру	Кейсті шешу парағы, тәжірибелік дағдыларды менгеруді тексеру парағы
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 3	Туберкулездың патологиялық анатомиясы	Туберкулез. Біріншілік туберкулез. Гематогенді туберкулез. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5 ОН7	2	Тақырыпты талқылау, макро-микропрепараттарды сипаттау, case-study.	Макро-және микропрепараттардың сипаттамасы, кейсті шешудің тексеру-парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	№2 Аралық бақылау	Оқытудың 7-12 күнінде өтілетін дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	case-study арқылы оқу жетістіктерінің кешенді бақылау, тест тапсырмалар шешу	Кейс шешу, тәжірибелік дағдылардың тексеру-парағы
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу							15 сағат

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс (сұрақ-жауап)
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, ауызша сұрау, рецепт жазу, case-study, кейсті шешу, макро және микропрепараттарды қорытындысымен сипаттау, тәжірибелік дағдыларды орындау, клиникалық-зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Кейс шешу, Презентацияны қорғау және тәжірибелік дағдыларды орындау ғылыми мақаланы талдау.
9.4	Аралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің

кешенді мониторингі.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлық ыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН1	Тыныс алу жүйесі патологиясының семиотика және синдромология негіздері, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Респиратор жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, Респиратор жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Респиратор жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Респиратор жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Респиратор жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН2	Ересектер мен балаларды сауалнама жүргізу, физикалық тексеру әдістерін біледі, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; Респиратор жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін	1. Респиратор жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, қызметінің реттелуін түсінбейді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін түсіндіре алмайды.	1. Респиратор жүйесіндегі қызметінің реттелуін түсіндіре отырып, жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттау кезінде қателіктер жібереді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін қателермен түсіндіре алады.	1. Респиратор жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіре алады.	1. Респиратор жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді көрсетеді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін терең түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерінің сызбасын жасай алады.

	негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін көрсетеді.				
ОНЗ	Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.	1. Респиратор жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. 2. Тыныс алуда және газ алмасуда энергия алмасуына байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	1. Респиратор жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық білмейді. 2. тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну	1. Респиратор жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді. 2. тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді.	1. Клиникалық ойлау қабілеті бар, жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады. 2. Синдромдық диагнозды құрастырады және ауру тарихын толтырады. 3. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және деонтология ережелерін	1. Респиратор жүйесіндегі жүйесі туралы білімін клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін жинау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін физикалық тексерулер қателермен жүргізіледі; 2. Зертханалық және аспаптық	1. Клиникалық контексте респираторлық жүйе туралы білімін қолдануды толық білмейді, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін жинау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін физикалық тексерулер қателермен жүргізіледі; 2. Зертханалық және аспаптық	1. Клиникалық контексте респираторлық жүйе туралы мәліметтерді санайды, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды және алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеу	1. Клиникалық контексте респираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, кардиореспираторлық аурулармен ауыратын науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды. алғашқы медициналық көмек көрсетудің жаңа жүйесі. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауда өте жақсы

	біледі.	зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады	зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауды нашар түсіну	нәтижелерін интерпретациялауды жақсы меңгерген	
ОН5	Респираторлық жүйе патологиясында клиникалық деректерді, патофизиологиялық және патологоанатомиялық өзгерістерді интерпретациялау кезінде патологиялық үдерістерді диагностикалауда жасанды интеллектпен жұмыс істеуді қолданады, сондай-ақ тиісті дәрілік құралдарды таңдауды жүзеге асырады.	1. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесіндегі патологиялық үдерістер кезінде макро- және микро-препараттар бойынша, сондай-ақ клиникo-зертханалық және эксперименттік зерттеулер нәтижелері бойынша қорытынды формулировка жасауда ЖИ деректерін пайдалана алмайды. • Жалпы патологиялық үдерістер бойынша кейстерді шешу кезінде ағзалар мен тіндердегі патологиялық өзгерістердің нәтижесін болжауда ЖИ деректерін пайдалана алмайды.	1 Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесіндегі патологиялық үдерістер кезінде макро- және микро-препараттар бойынша, сондай-ақ клиникo-зертханалық және эксперименттік зерттеулер нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, бірақ ЖИ деректерін интерпретациялауда өрескел қателіктер жібереді. Жалпы патологиялық үдерістер кезінде ағзалар мен тіндердегі патологиялық өзгерістердің нәтижесін ЖИ көмегімен болжайды, бірақ кейстерді шешу барысында өрескел қателіктер жібереді.	1. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесіндегі патологиялық үдерістер кезінде макро- және микро-препараттар бойынша, сондай-ақ клиникo-зертханалық және эксперименттік зерттеулер нәтижелері бойынша қорытынды жасау барысында ЖИ деректерін қолданады, бірақ принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. • Жалпы патологиялық үдерістер кезінде ағзалар мен тіндердегі патологиялық өзгерістердің нәтижесін болжауда ЖИ деректерін қолданады, бірақ кейстерді шешу кезінде принципті емес дәлсіздіктер	1. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесіндегі патологиялық үдерістер кезінде макро- және микро-препараттар бойынша, сондай-ақ клиникo-зертханалық және эксперименттік зерттеулер нәтижелері негізінде қорытынды жасау барысында ЖИ деректерін тиімді пайдаланады. 2. Жалпы патологиялық үдерістер бойынша кейстерді шешу кезінде ағзалар мен тіндердегі патологиялық өзгерістердің нәтижесін болжауда ЖИ деректерін тиімді қолданады.

				жібереді.	
ОН6	<p>Диагнозға сәйкес дәрілік заттарды таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, Респиратор жүйесі патологияларында жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.</p>	<p>1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады</p>	<p>1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын респиратор жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері</p>	<p>1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді</p>	<p>1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды</p>
ОН7	<p>Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.</p>	<p>1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ</p>	<p>1. Сабақ тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса</p>	<p>1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды</p>	<p>1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бегінше жұмыс істеуге ынтыласын көрсетеді және тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды</p>
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері		
	Ауызша сұрау	Өте жақсы баллына сәйкес	- Жауап беру барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және		

	<p>келеді 95-100 90-94</p>	<p>бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды</p>
	<p>Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>- пікірталас кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді</p>
	<p>Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54</p>	<p>- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді</p>
	<p>Қанағаттанарлық сыз баллына сәйкес келеді 0-49</p>	<p>- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған</p>
Кейс шешу	<p>Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 90-94</p>	<p>- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толыққанды жауап берді Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау деректерін интерпретациялау кезінде анықтамалық биохимиялық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.</p>
	<p>Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.</p>
	<p>Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54</p>	<p>- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде киналады. Қиындықпен қорытынды жасайды</p>
	<p>Қанағаттанарлық сыз баллына сәйкес келеді 0-49</p>	<p>- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.</p>
Рецепт жазу	Өте жақсы	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне

	Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік заттарға рецепт жазады. Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазып береді. Әртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептейді және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы көрсеткіштермен шектелген.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Қателері бар рецепт жазады.
Тәжірибелік жұмыстарды орындау	Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	Білімалушы науқастарды сұрауды және тексеруді жақсы меңгерген. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, біріншілік және екіншілік шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Балалар мен жасөспірімдерде негізгі физикалық тексеруді (жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін және т.б. анықтау) дәл жүргізеді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай білу. Негізгі белгілер мен синдромдардың байланысын тауып, салыстырады. - болжамды синдромға негізделген диагнозды негіздейді және белгілейді. - Сабакқа дайындалу кезінде қосымша әдебиеттерді пайдаланды. - Берілген тақырып бойынша материалды жүйелейді. - Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89	Білімалушы біріншілік және қайталама шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде жақсы бағдарланған. Науқастарды сұрау және қарау кезінде жақсы бағдарланған, бірақ студенттің өзі түзететін шамалы

	<p>80-84 75-79 70-74</p>	<p>дәлсіздіктерге немесе іргелі қателерге жол береді. - Негізгі физикалық тексеруді дәл орындайды: балалар мен жасөспірімдердің жалпы қарауы, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіруге қабілетсіз. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; - Объективті физикалық тексеру деректерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қате түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты тауып, салыстырады. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді</p>
	<p>Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54</p>	<p>- Білімалушы науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарлай алады, қателері бар біріншілік және қайталама шағымдарды <u>ажыратады</u>, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезде нашар <u>бағдарланады</u>. - физикалық тексеруді (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) жүргізу кезінде қателіктер жібереді және принципті қателер жібере отырып, берілген тақырып бойынша материалды толық білмегендігін көрсетеді. Объективті физикалық тексеру мәліметтерін <u>байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия)</u>, зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс <u>түсіндіреді</u>. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын <u>бағалай</u> алмайды. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты <u>анықтай алмайды</u>. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды <u>белгілейді</u>. - Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдылардың төмен деңгейі бар; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-49</p>	<p>- Білімалушы негізгі және қосалқы шағымдары туралы түсінігі жоқ, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде <u>бағдарланбаған</u>. - өз нәтижелерін түсіндіру бойынша практикалық дағдыларды орындай алмайды. Объективті физикалық тексеру деректерінің <u>байланысын анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия)</u>, зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс <u>түсіндірмейді</u>. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын <u>бағалауды</u> білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты <u>таппайды және салыстыра алмайды</u>. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді - Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмайды; дұрыс ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және</p>

		деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателер, жауаптарда нақты терминологияны қолданбау.
Макропрепараттың сипаттамасы	«Өте жақсы» балына сәйкес келеді 95-100 90-94	-ағзаны дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; - бетін сипаттады: капсула немесе серозды қабықшаның күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	«Жақсы» балына сәйкес келеді 85-89	- мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; -патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	80-84	органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	75-79	органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	70-74	органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады,

		бірақ жауап беру кезінде 4 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлық» балына сәйкес келеді 65-69	- мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың жағдайын, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі қателер мен дәлсіздіктер
	60-64	- мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың жағдайын, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	50-54	мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 25-49 0-24	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/ диагноз қойды, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
		- мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның

		<p>күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған;</p> <p>- патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді;</p> <p>орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді;</p> <p>- дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырған</p>
Микропрепараттың сипаттамасы	«өте жақсы» балына сәйкес келеді 95-100 90-94	<p>-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған</p> <p>патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады;</p> <p>-дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды</p>
		<p>мүшені немесе тінді дұрыс атаған, дұрыс сипатталған</p> <p>патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады;</p> <p>-дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды</p> <p>- болмашы қателік жіберді</p>
	«Жақсы» балына сәйкес келеді 85-89	<p>-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған</p> <p>патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады;</p> <p>-дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер</p>
	80-84	<p>-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған</p> <p>патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады;</p> <p>-дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>
	75-79	<p>-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған</p> <p>патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады;</p> <p>-дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>
	70-74	<p>-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған</p> <p>патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады;</p> <p>-дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 4- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>

	«Қанағаттанарлық» балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі қателер мен дәлсіздіктер
		- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
		- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 0-49	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
		- мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырған
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Кейс шешу	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде киналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-49	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.

<p>Ғылыми мақаланы талдау</p>	<p>Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 90-94</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды
	<p>Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын атап көрсетті; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап бергенде болмашы қателер мен дәлсіздіктер жіберді
	<p>Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді
	<p>Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-49</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
<p>Ауызша сұрау</p>	<p>Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 90-94</p>	<ul style="list-style-type: none"> - талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	<p>Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пікірталас кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	<p>Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді</p>	<ul style="list-style-type: none"> - талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді

	65-69 60-64 50-54	
	Қанағаттанарлық сыз баллына сәйкес келеді 0-49	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
Тәжірибелік жұмыстарды орындау	Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	Білімалушы науқастарды сұрауды және тексеруді жақсы меңгерген. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, біріншілік және екіншілік шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Балалар мен жасөспірімдерде негізгі физикалық тексеруді (жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін және т.б. анықтау) дәл жүргізеді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай білу. Негізгі белгілер мен синдромдардың байланысын тауып, салыстырады. - болжамды синдромға негізделген диагнозды негіздейді және белгілейді. - Сабаққа дайындалу кезінде қосымша әдебиеттерді пайдаланды. - Берілген тақырып бойынша материалды жүйелейді. - Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	Білімалушы біріншілік және қайталама шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде жақсы бағдарланған. Науқастарды сұрау және қарау кезінде жақсы бағдарланған, бірақ студенттің өзі түзететін шамалы дәлсіздіктерге немесе іргелі қателерге жол береді. - Негізгі физикалық тексеруді дәл орындайды: балалар мен жасөспірімдердің жалпы қарауы, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіруге қабілетсіз. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; - Объективті физикалық тексеру деректерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қате түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты тауып, салыстырады. Деректерді негіздеместен болжамды

	<p>Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54</p>	<p>синдромға негізделген диагнозды белгілейді</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білімалушы науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарлай алады, қателері бар біріншілік және қайталама шағымдарды <u>ажыратады</u>, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезде нашар <u>бағдарланады</u>. - физикалық тексеруді (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) жүргізу кезінде қателіктер жібереді және принципті қателер жібере отырып, берілген тақырып бойынша материалды толық білмегендігін көрсетеді. Объективті физикалық тексеру мәліметтерін <u>байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия)</u>, зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс <u>түсіндіреді</u>. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын <u>бағалай</u> алмайды. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты <u>анықтай алмайды</u>. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды <u>белгілейді</u>. - Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдылардың төмен деңгейі бар; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	<p>Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-49</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Білімалушы негізгі және қосалқы шағымдары туралы түсінігі жоқ, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде <u>бағдарланбаған</u>. - өз нәтижелерін түсіндіру бойынша практикалық дағдыларды орындай алмайды. Объективті физикалық тексеру деректерінің <u>байланысын анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия)</u>, зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс <u>түсіндірмейді</u>. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын <u>бағалауды білмейді</u>. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты <u>таппайды және салыстыра алмайды</u>. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді - Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмайды; дұрыс ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателер, жауаптарда нақты терминологияны қолданбау.
<p>Презентация қорғау</p>	<p>Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тақырыпты жан-жақты қамтып, өз ойын айқын жеткізеді. -Көрермендерге ақпаратты логикалық және жүйелі түрде ұсынады. -Медициналық терминологияны дұрыс және орынды қолданады. -Слайд материалдары сапалы, мазмұнды және көзге ұнамды. -Қорғау барысында сұрақтарға нақты әрі сенімді жауап береді. -Тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары өте жоғары деңгейде. -Уақыты тиімді пайдаланып, маңызды мәселелерге басымдық береді.

		<ul style="list-style-type: none"> -Тақырыпты толық түсіндіреді, бірақ кейбір бөліктерін терең ашпайды. -Ақпарат жеткізу жүйелі, бірақ кейде қысқартылған. -Медициналық терминдерді дұрыс қолданады. -Слайдтар сапалы, бірақ кейбір бөлімдері жетілмеген. -Сұрақтарға жауаптары негізді, аздаған сенімсіздік бар. -Уақыты көбіне дұрыс пайдаланады.
	<p>Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Презентацияның негізгі бөлімдерін түсіндіреді. -Ақпараттың кейбір тараулары жеткіліксіз. -Терминология дұрыс қолданылмайтын сәттер кездеседі. -Слайд мазмұны орташа деңгейде. -Сұрақтарға жауап береді, бірақ толық емес немесе шатасқан. -Уақытты дұрыс жоспарламайды. -Тақырыпты жалпы сипаттайды, маңызды детальдар жетіспейді. -Ақпарат ұсынуда жүйелілік жоқ. -Медициналық тіл қолдануда қиындықтар бар. -Слайдтар сапасыз немесе жетілмеген. -Сұрақтарға жауап беру кезінде шатасады. -Уақытты тиімді пайдаланбайды.
	<p>Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз. -Ақпарат мазмұны түсініксіз және шатасқан. -Медициналық тіл жоқтың қасы. -Слайд материалдары жоқ немесе өте төмен сапада. -Сұрақтарға жауап беруге тырыспайды. -Уақытты дұрыс қолданбайды. -Презентацияның мазмұны өте төмен. -Тақырыпты түсіндіру қиын және логикасы жоқ. -Медициналық терминдерді қолданбайды. -Слайдтар дайын емес немесе мүлдем сәйкес емес. -Презентацияны өткізуге қабілеті жоқ. -Ақпарат берілмейді немесе толық қате. -Медициналық тіл пайдаланылмайды. -Слайдтар жоқ. -Сұрақтарға жауап беруге ұмтылмайды.
	<p>Қанағаттанарлық сыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Презентацияны қорғау мүмкіндігі жоқ. -Тақырыпты түсінбейді, материалды меңгермеген. -Медициналық терминдерді білмейді. -Сұрақтарға жауап бермейді. Тақырыпқа қатысты ештеңе түсінбейді. -Ақпарат толықтай жоқ. -Медициналық терминдер мүлдем қолданылмайды. -Презентация өткізбейді. -Сұрақтарға жауап беруден бас тартады. -Уақытты мүлдем ескермейді.

Кейс бойынша макроскопиялық препараттың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған чек- парағы

№	Бағалау критерийлері/бағалау	Тамаша	Жақсы	Қанағатта нарлық	Қанағаттанар лықсыз
I	Мүшенің аты	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0

2	Мүше мөлшері	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	Беті:капсуланың немесе серозды мембрананың күйі,күнгірттік, жылтырлық, жабынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализациясы, мөлшері, пішіні (ойық жара болса - түбінің жағдайы), түсі, консистенциясы	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	Патологиялық диагноз/қорытынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
6	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0

Кейс бойынша микроскопиялық препараттың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған чек- парағы

Ж о қ.	Бағалау критерийлері/бағалау	Тамаша	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің немесе ұлпаның атауы	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	Патологиялық өзгерістерге тән белгілер: локализация, сипаттама	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	Бояуы	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологиялық диагноз/қорытынды	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2.0	65-69	

C -	1.67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

Ішкі аурулар пропедевтикасы

- 1) Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960
- 2) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895
- 3) Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. <http://rmebrk.kz/book/1174389>
- 4) Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1167635>
- 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/
- 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/68
- 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/68
- 8) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алма «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/
- 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж.,-568 бө https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/
- 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/.
- 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/
- 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 3 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы: Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/
- 13) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/10141.html>

14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/10142.html>

15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия 2012. — 152 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.html>

Патологиялық физиология:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Акnurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>

3. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации и / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/47

4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации и / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/

5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации и / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/

6. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов, – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/

7. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов, – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/

8. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/

9. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/

10. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология : Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/

11. Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/

12. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/

13. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/

14. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И. ,Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л.Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған,жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/

15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Акnurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>

16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Акnurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>

17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Машиллов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>

18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. —<https://www.iprbookshop.ru/10144.html>

19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathologicalphysiology: theoreticalcourse : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>
20. Examination Tests From Pathological Physiology Učební TextyUniverzity Karlovy V Praze,2015eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO
21. Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology,2016eBook Collection (EBSCOhost) Nambodiripad, P. C. Anila;Anuradha Sunil, E.Hauppage, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO
- Патологиялық анатомия:**
1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последиplomного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
 2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева., - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
 3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
 4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
 5. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
 7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы.Ахмад Н.С. ,– Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
 8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
 9. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
 10. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
 11. Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
 12. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
 14. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. -
 15. Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
 16. Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
 17. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск :Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОП IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
 18. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. -: <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
 19. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
 20. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.К., Смайлова Г.К., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress
 21. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
 22. Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо»

- баспасы, 2020.-188 б Эпиграф
23. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
24. Дукенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
25. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық. – Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
27. Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/
28. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф
29. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
30. Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/
31. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.К. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Акнурpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850>
32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы. Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041>
33. Құраш, А. Ф. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ф. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мулти мед учеб
34. <https://mbook.kz/viewer/course/854>
35. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. <https://www.iprbookshop.ru/119965.html>
36. Vickie Y. Jo, MDJason L. Hornick, MD, PhDNeoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology// eBook Collection EBSCO
- Фармакология:** Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. 1.[Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
- 2.Kharkevitch, D. A. Pharmacology:textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
- 3.Фармакология:оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016.
4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1560>
5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.К., Коранова Т.С. , 2014 <https://aknurpress.kz/reader/web/1384>
6. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д. Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2012. <http://rmebrk.kz/book/1024531>
7. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/
8. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/
9. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/
10. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I.- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/
11. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/
12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/

13. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. — ISBN 978-601-7390-50-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67173>
14. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1757-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81075>.
15. Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-7262-2984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141169>.
16. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкробнева, В. К. Лепяхина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-209-03380-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11578>.
17. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. [British Journal of Pharmacology, 2006, pS304.](#)// eBook Collection EBSCO

Әдебиет

Ішкі аурулар пропедевтикасы

Негізгі:

- 1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. с.
- 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. с.
- 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с.
- 4) Мухин , Н. А. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015
- Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мjтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
- 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с
- 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с
- 7) Айтбембет, Б. Н.**Ішкі** ағза **ауруларының** пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-
- 8) Маколкин, В. И. **Ішкі аурулар**: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
- Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с
- 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Дыхательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.
- 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Сердечно-сосудистая система"** : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. .
- 11) "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Пищеварительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
- 12) "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Мочевыделительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
- 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Кроветворная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.
- 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Эндокринная система"** :

- интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.
- 15) "Тірек-қимылжүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Опорно-двигательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
- 16) "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Нервная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
- 17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.
- 18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.
- 19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p
- 20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.
- 21) Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023
- 22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
- Қосымша:**
- 1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с
- 2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
- Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
- 3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.
- 4) Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-ба с. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014
- 5) Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
- 6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с
- 7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. - 108 б. - Мәтін.
- Патологиялық физиология:**
Негізгі әдебиеттер
1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық, 2 т. : оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама : оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том : оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-

- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / казак тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / казак тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с.
13. Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.
14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с
15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с : ил.
16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
17. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.
18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина. Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия:
21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия:
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Tr. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.
- Қосымша әдебиеттер**
1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. :

ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил

6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред. Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.

7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинси Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.

Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет.

3. Роббинсдертану негіздері (жалпыбөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған К. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет

4. Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019

5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.

6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.

7. Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.

8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.

9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.

10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.

11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.

12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019

13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013

14. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.

15. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .

16. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.

2. Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.

3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -

4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во обра. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696

5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.

6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.

7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.

8. Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава .

- М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред. Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
12. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
- Фармакология**
Негізгі:
Фармакология : оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет
Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы : Эверо, 2016. - 148 бет.с.
Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
Харкевич, Д. А. Фармакология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
Рахимов, К. Д. Фармакология : оқу құралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.
Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.
Katzung, Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
Goodman and Gilman's, A. The Pharmacological Basis of Therapeutics : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.
- Қосымша:**
Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)
Фармакология : нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. - 1216 с.
Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 б. с.
Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы / Т. А. Муминов [ж.б.]; каз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.
Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с
Рахимов, К. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528
Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж.б.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 406 с.
Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы / Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы / Н.Ж. Орманов. 2013.
Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы. - Шымкент : "RISO", 2013.

76 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с
Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.
Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандырулар және т.б.)

- медициналық этиканы және деонтологияны сақтауға;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- бөлімшеде тазалықты сақтау;
- сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық университет студентінің сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық бетперде киіп, санитарлық-эпидемиологиялық ережелерді сақтауға;
- дәлелді себепсіз сабақтан қалмау;
- дәлелді себеппен босатқан сабақтар уақытылы, бірақ деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта ғана толтырылуы тиіс;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақта қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар, лекциялар, дәптер және оқулық;
- сабаққа саналы түрде дайындалу;
- сабақта белсенді болу;
- сабақ кезінде басқа жұмыстармен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефон қолданбау, музыка тыңдамау, газет-журнал оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- БӨЖ-ны уақтылы енгізу.

Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:

- Дәлелді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді – әрбір өткізілген дәріс үшін 1 ұпай;
- Егер сіз БӨЖ-ны себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау баллыңыз әрбір өткізілген сабақ үшін 2 ұпайға төмендейді;
- Пән саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі;
- Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі.

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері:

Бақылау түрлерінің бірі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ 1, АБ 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

«ОҚМА» АҚ ережелері мен ұстанымдары. Академиялық саясат.

Е.4. Студенттің ар-намыс кодексі

Е.10. Оқу процесін ұйымдастыру

Е.12. Бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және

қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)

ЖР (60%) = АБорт (20%) + АғымБ орт (40%)

АБорт = (АБ1 + АБ2): 2

Қорытынды баға (100%) = АБорт x 0,2 + АғымБ орт x 0,4 + ҚБ x 0,4

ЖР – Жиберілу рейтингі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБ орт – аралық бақылаудың айыппұл баллдарын есепке алғандағы орташа бағасы

АғымБ орт – БӨЖ есебімен ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

АБ-1 – аралық бақылау 1

АБ-2 – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № «25» 06 2025ж.	КАО басшысы Дарбиева Р.У.	Қолы
«Патология және сот медицина» кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 13 «26» 06 2025ж.	Кафедра меңгерушісі Сағадатова А.Ш.	
«Педиатрия-2» кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11а «26» 06 2025ж.	Кафедра меңгерушісі Вектенова Т.С.	
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11 «17» 06 2025ж.	Кафедра меңгерушісі Молдағалиева И.С.	
«Педиатрия» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 «15» 05 2025ж.	«Педиатрия» ББ АҚ төрағасы Жемісбеков Қ.С.	